

T.C  
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI  
ŞEHİT AHMET KABUKÇU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kâhraman kıyma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Dogacaktır sana va'detleri güler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Dügün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsan da Hüda,  
Elmesin tek vatandımın beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerdin nâ şüm,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarım hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu temel, sanın, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, sanı, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bevhahâlm olmalıdır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecuriyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatnını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtap olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ



Gelişen ve değişen eğitim anlayışı içerisinde idare ve öğretmen kadromuzla birlikte bizler, her çocuğun farklı olduğunu ve farklı öğrendiğini kabul eden bir anlayışla insanı merkeze alan; bilgiyi transfer etmek yerine hissettiren, düşünmeye sevkeden ve rehberlik eden bir anlayışı benimsiyoruz. Kendisine güvenen, öz saygısı yüksek, milli ve manevi değerlere saygılı bireyler olarak bir üst öğrenim kurumuna hazırlanmaları için gayret ediyoruz.

Eğitim öğretimde kalitesi ve başarılı çalışmaları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmak hedefimizdir. Bu nedenle öğrencilerimizin akademik başarıları kadar sosyal,kültürel, sanatsal ve bilimsel alanlarda da başarılı olmalarını önemsiyoruz. Çünkü Hazreti Mevlana'nın söylediği gibi uçmak için tek kanadın yeterli olmadığını biliyoruz.

Hedeflerimize ulaşmak için hazırladığımız bu stratejik plan kurumumuzun 2019-2023 yılları arasındaki çalışmaları için bir yol gösterici niteliğindedir. Planın hazırlanmasında emeği geçen idarecilere ve öğretmenlere, özellikle stratejik planlama ekibine teşekkür ederim.

Abdulkadir PEHLIVAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>29</b>



**BÖLÜM I:**  
**GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
1. Abdulkadir PEHLİVAN	Okul Müdürü	1. Sinem SEVEN	Müdür Yardımcısı
2. Ahmet MANTAR	Müdür Yardımcısı	2. Handan USLU	Rehber Öğretmen
3. Nilgün DURMUŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	3. Serpil ACAR GÜRSOY	Rehber Öğretmen
4. Ekrem TORUN	Sınıf Öğretmeni	4. Emine DİLER	Rehber Öğretmen
5. Ayşe YİĞİT	Rehber Öğretmen	5. Nuray ALTAY	Sınıf Öğretmeni
		6. Berrin ABAY	Sınıf Öğretmeni





**BÖLÜM II:**  
**DURUM ANALİZİ**

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



1983-1984 yılında Kamil Ocak İlkokulu adıyla öğretime başlayan okulumuzda “Temel Eğitim Okulu” programı uygulanmıştır. 1990-1991 öğretim yılında, “Göktürk İlkokulu” adıyla yeni binasında eğitime başlamıştır. 1991-1992 öğretim yılında Göktürk İlkokulu, Kamil Ocak Ortaokulu ile birleştirilerek “Kamil Ocak İlköğretim Okulu” adıyla eğitim öğretime başlamıştır. 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte ilk ve orta öğrenim bölümleri ayrılarak okulumuz Kamil Ocak İlkokulu adıyla eğitime devam etmiştir. Okulumuza; 20/05/2016 tarih ve 5602755 sayılı Valilik Oluru ile, 15 Aralık 2015’te Diyarbakır’daki hain bir saldırıda şehit düşen Özel Harekat Şube Müdürü Ahmet KABUKÇU’nun adı verilerek, okulumuzun adı “Şehit Ahmet Kabukçu İlkokulu” olarak değiştirilmiştir.

### Okulumuza İsmi Veren Şehit Ahmet KABUKÇU Kimdir?



Şehit Ahmet Kabukçu, 10 Eylül 1967’de Denizli-Serinhisar’da doğmuştur. Şair Eşref İlkokulunu bitirmiştir. Lise öğrenimini Isparta Keçiborlu İmam Hatip Lisesi’nde tamamlamıştır. 22 Aralık 1993’te Balıkesir Polis Okulundaki eğitimine başlamış, 1994’te Polis Okulundaki eğitimini tamamlayarak 18 Mayıs 1994’te Hakkari’de Polis Özel



Harekatta mesleğe başlamıştır. Mezun olduktan sonra girmiş olduğu komiser yardımcılığı sınavında başarılı olmuş, zaman içerisinde çeşitli terfiler alarak Özel Harekat Şube Müdürü olmuştur.

23 yıllık meslek hayatında Özel Hareket Daire Başkanlığı bünyesinde geçici görevlerin dışında Hakkari ve Batman illerinde şark görevini yapmıştır. Evli ve 3 çocuk babası olan Özel Harekat Şube Müdürü Ahmet KABUKÇU 15 Aralık 2015'te Diyarbakır-Silvan Karayolunda uğramış olduğu hain saldırı sonucu şehit olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: KEÇİÖREN			
Adres:	Kamil Ocak Mahallesi Felek Caddesi No:39 Keçiören/ ANKARA	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://bit.ly/2EtyoPq">https://bit.ly/2EtyoPq</a>		
Telefon Numarası:	(0312) 3397129	Faks Numarası:	(0312) 3397214		
e- Posta Adresi:	sehitahmetkabukcuilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.sehitahmetkabukcuilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711421	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı	78		
Öğrenci Sayısı:	Kız	758	Öğretmen Sayısı	Kadın	54
	Erkek	845		Erkek	12
	Toplam	1605		Toplam	66
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 59	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 37		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 34 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:9 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	11	47	58
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	-	4	4
İdari Personel	-	2	2
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>17</b>	<b>61</b>	<b>78</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıda yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	52	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	125	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	872	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4770			
Okul Kapalı Alan (m2)	872			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	120			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	24			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	11	22	Anasınıfı E	12	12	24
Anasınıfı B	11	13	24	Anasınıfı F	11	13	24
Anasınıfı C	12	12	24	Anasınıfı G	12	12	24
Anasınıfı D	10	13	23	Anasınıfı H	12	11	23
1/A	17	18	35	2/A	16	15	31
1/B	13	19	32	2/B	16	16	32
1/C	18	18	36	2/C	14	19	33
1/D	15	16	31	2/D	17	13	30
1/E	15	16	31	2/E	15	15	30
1/F	17	17	34	2/F	17	16	33
1/G	15	19	34	2/G	18	15	33
1/H	18	14	32	2/H	20	14	34
1/I	16	15	31	2/I	21	14	35
1/İ	13	18	31	2/J	18	14	32
1/J	15	18	33	OÇES	0	8	8

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	16	18	34	4/A	14	18	32
3/B	16	19	35	4/B	18	17	35
3/C	14	20	34	4/C	14	16	30
3/D	16	20	36	4/D	11	22	33
3/E	15	20	35	4/E	16	18	34
3/F	14	19	33	4/F	16	18	34
3/G	14	21	35	4/G	13	21	34
3/H	14	17	31	4/H	13	19	32
3/I	15	14	29	4/I	15	17	32
3/İ	14	13	27	4/İ	13	20	33
3/J	14	12	26	4/J	14	17	31

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	4mps

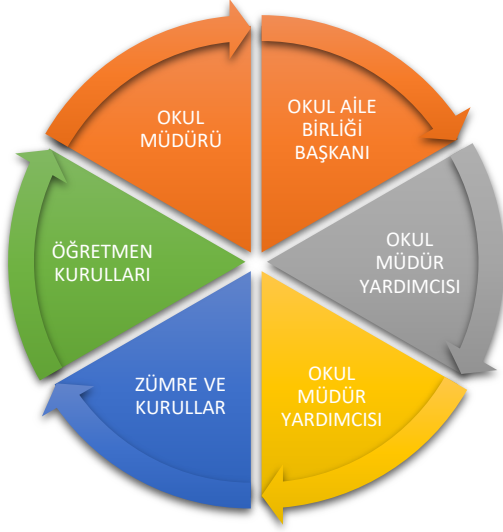
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
<b>2016</b>		
Okul aile birliği gelirleri	112.826 TL	93.715 TL
Personel Maaş + ek ders	2 840 468	2 840 468
<b>2017</b>		
Okul aile birliği gelirleri	95.984 TL	82.519 TL
Personel Maaş + ek ders	3 156 075 TL	3 156 075
<b>2018</b>		
Okul aile birliği gelirleri	111 525	85 783
Personel Maaş + ek ders	3 506 750	3 506 750

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

ŞEHİT AHMET KABUKÇU İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,77	75,33
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,44	68,83
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,28	85,50
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,56	71,26
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,13	82,50
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,44	68,83
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,48	89,58
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,53	90,67
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,23	84,67
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,80	56,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,43	68,50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,68	53,67
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,51	70,17
GENEL DEĞERLENDİRME		3,71	74,27



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

ŞEHİT AHMET KABUKÇU İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,68	73,62
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,11	82,13
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,55	71,06
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,79	75,74
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,57	71,49
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,70	54,04
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,06	61,28
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,51	70,21
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,24	84,78
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,62	72,34
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,61	72,17
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,91	58,30
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,17	83,40
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,58</b>	<b>71,58</b>

## Veli Anketi Sonuçları:

ŞEHİT AHMET KABUKÇU İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,43	88,50
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,38	87,67
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,43	88,67
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,05	81,01
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,53	90,67
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,35	67,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,97	79,33
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,00	80,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,72	94,33
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,53	70,50
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,48	69,50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,53	70,50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,59	71,83
GENEL DEĞERLENDİRME		4,00	79,96

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz ihtiyaç duyduklarında okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilmektedir. Okul rehberlik servisinde öğretmen sayımız yeterlidir ve öğrencilerimiz gerekli tüm yardım ve desteği alabilmektedirler. Öğrencilerimizin öneri ve istekleri bizim için önemlidir. Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissetmekte, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmektedirler. Öğrencilerin sosyal yönlerini güçlendirmek için sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
Çalışanlar	Okulumuzda kararlar çalışanların katılımıyla alınır. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlarımıza zamanında iletir. Her türlü ödüllendirmede adil ve objektif davranılmaktadır.Öğretmenlerimiz kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görürler. Öğretmenlerimize kendilerini geliştirme konusunda destek olunur. Öğretmenlerimizle birlikte yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikli düşüncelere karşı teşvik edici ve destekleyici bir tutum sergiler. Okulun vizyonu,stratejileri çalışanlarımızla paylaşılır.Öğretmenlerimiz alanları ile ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ederler.
Veliler	İhtiyaç duyduklarında velilerimiz okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirler. Onları ilgilendiren duyurular zamanında yapılmakta, istek ve şikayetleri dikkate alınmakta, velilerimizi ilgilendiren kararlarda görüşleri sorulmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz merkezi bir konumda, belediye, kaymakamlık ve ilçe milli eğitim müdürlüğü binasına yakın bir yerdedir.
Donanım	Tüm sınıflarımızda bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır.
Bütçe	Okul aile birliğimiz aktif olarak okulun her türlü ihtiyacı ile ilgilenmektedir. Bütçe gelirleri etkili ve verimli kullanılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlar, çalışanların katılımıyla, görüş alışverişi yapılarak alınır.
İletişim Süreçleri	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletir.
	Okul öncesi eğitimi önemsiyor ve destekliyoruz.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzdaki öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle öğrencilerin her istediklerinde okul müdürüne ulaşması mümkün olmamaktadır. Kalabalık nedeniyle ve hizmetli personel sayısı yetersiz olduğu için temizlik konusunda aksamalar yaşanmaktadır. Okulda öğrencilerle ilgili kararlar alınırken öğrenciler sürece yeterince dahil edilememektedir. Okul binası ve fiziki şartları yetersizdir. Okul kantininde satılan yiyecekler hazır ve paketli olduğu için yeterince sağlıklı değildir.
Çalışanlar	Okulumuz araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip değildir. İkili devre eğitim yapıldığı için çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir. Okulumuzda sadece öğretmenlerimizin kullanımı için ayrılan yerler yetersizdir.
Veliler	Okulumuza tahsis edilmiş bir güvenlik görevlisi bulunmadığı için güvenlik konusunda riskli bir durum söz konusudur. Kalabalık bir okul olmamız nedeniyle ve temizlik personeli yetersizliği nedeniyle temizlik konusunda aksamalar yaşanmaktadır.
Bina ve Yerleşke	İkili eğitim yapıldığı için sınıflar paylaşılarak kullanılmaktadır. Okul bahçesi ve oyun alanları çocuklar için yetersizdir.
Donanım	Çalışanların teknolojiyi kullanma bilgi ve becerileri yeterli düzeyde değildir.
Bütçe	Sosyo-ekonomik açıdan zayıf bir çevrede oluşumuz nedeniyle hayırseverlerden gelecek yardımlar konusunda desteklenmiyoruz.
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemimiz ve insan kaynakları yönetim politikalarımız istenilen düzeyde değildir.
İletişim Süreçleri	İkili eğitim yapılıyor olması, öğretmen veli görüşmelerinde ve ters devre öğretmenler arası paylaşımlarda kopukluklara neden olmaktadır.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem. Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı.
Ekonomik	Okul için ayrılan ödeneklerin ve okul aile birliği bütçesinin yeterli olması
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine, bilinç ve duyarlılığının artması. Sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği içinde olunması.
Teknolojik	Araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması. Bilgi çağında hız ve tasarruf adına yazışmalar için DYS sisteminin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.
Ekolojik	Toplumumuzda artan çevre bilinci. Sıfır atık projesinin başlatılması.

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği Öğrencilerin yalnızca akademik başarıya ve sınavlara yönelik yetiştirilmeye çalışılması.
Ekonomik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerden yeterli desteğin alınamaması.
Sosyolojik	İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması. Okulun konumu itibariyle göç alan bir bölgede bulunması
Teknolojik	Teknolojinin öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. -E- ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları. Mevzuatın sıkça değiştirilmesi; açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Yabancı Öğrenciler, dil sorunları, okula uyum ve devamsızlık problemleri
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı
2	Kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetler
3	Değerler Eğitimi
4	Kurum kültürü
5	Öğrenci davranışları
6	Okul-aile işbirliği
7	Ulusal ve uluslararası projeler
8	Aile eğitimleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Fiziki yapı
2	Hizmetiçi eğitim
3	Temizlik ve hijyen
4	Eğitim ortamları
5	Teknolojik alt yapı
6	İşbirlikleri
7	Etkin zümre ve kurullar
8	Fiziki yapı





### **BÖLÜM III:**

## **MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; gerekli bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

İnsanı merkeze alarak evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve millî tüm değerleri kapsayan ve kuşatan, ayrıştırıcı tüm özelliklerden arındırılmış, insana bir bütün olarak eğilebilen sistemi kurmak. İradesi gelişmiş, doğal merakını koruyan, öğrenmenin kendisini bir ödül olarak gören öğrenenler yetiştirirken geçmişten geleceğe köprüler kurmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak
- 2) İnsan ilişkilerinde sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak
- 3) Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat, spor alanlarında başarılı bireyler yetiştirmek.
- 4) Bireysel öğrenme hızını ve becerilerini desteklemek
- 5) Velilerimizle iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek.
- 6) Hesap verilebilirlik, eşitlik ve hakkaniyet.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda eğitim gören sosyal, kültürel, ekonomik yönden farklılıklara sahip öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerinde karşılaşılabilecekleri zorlukları gidermek için çalışmalar düzenlemek.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin başta dezavantajlı gruplar olmak üzere tamamının eğitime katılımını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%55	%70	%70	%70	%70	%70
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%87	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Uzun süreli devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını arttırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Veli toplantısına katılan veli sayısı	1150	1300	1400	1400	1400	1400
<b>PG.2.1.b</b>	Okuyan ebeveynler iyi yetişen nesiller projesine katılan veli sayısı	250	500	550	600	650	700
<b>PG.2.1.c</b>	Yerel/ulusal yürütülen proje sayısı	3	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	İYEP kurslarının planlanması ve düzenlenmesi	Müdür yardımcısı	2019 Eylül
<b>1.1.2</b>	Yerel/ulusal projelere katılım sayısını artırmak	Müdür Yardımcısı	2019 Ekim
<b>1.1.3</b>	Okuyan Ebeveynler İyi Yetişen Nesiller Projesi uygulanacak	Proje Ekibi ve Rehberlik Servisi	2019 Şubat
<b>1.1.4</b>	Öğretmen Akademisi Eğitimleri gerçekleştirilecek	Rehberlik Servisi	2019 Mayıs
<b>1.1.5</b>	Görsel sanatlar,müzik, beden eğitim ve oyun derslerinde uygulanabilecek etkinlikleri içeren bir kitapçık hazırlanacak	Proje Ekibi	2019 Kasım
<b>1.1.6</b>	Üst öğrenim kurumuna ziyaretler yapılacak	Rehberlik Servisi	2019 Mayıs



Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizin ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde eğitim almalarını sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Okulda düzenlenen yarışma sayısı	4	6	7	8	9	10
<b>PG.2.2.b</b>	Ulusal,il,ilçe düzeyinde yarışmalara katılan öğrenci sayısı	19	25	30	35	40	45
<b>PG.2.2.c</b>	Öğrenme stilleri envanteri uygulanan öğrenci sayısı	715	720	720	720	720	720

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenme stilleri envanteri uygulanacak	Rehberlik servisi	2019 Şubat
2.2.2	Okulda sanatsal ve sportif yarışmalar düzenlenecek	Yarışmalardan sorumlu komisyon	2019 Nisan
2.2.3	Ulusal, il, ilçe düzeyinde düzenlenen resim, şiir, öykü, kompozisyon yarışmalarına katılım teşvik edilecek , dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Müdür yardımcısı	2019 Mart

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

*Öğrencilerimize daha kaliteli ve nitelikli bir eğitim öğretim ortamı sunmak amacıyla gerekli düzenlemeleri yapmak.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Web sayfasına yapılan haber sayısı	26	40	45	50	55	60
<b>PG.3.1.b</b>	Okuldaki kamera sayısı	16	32	32	32	32	32
<b>PG.3.1.c</b>	Beyaz bayrak sertifikası sahibi olup olunmadığı	var	var	var	var	var	var
<b>PG.3.1.d</b>	Beslenme dostu okul sertifikası sahibi olup olunmadığı	yok	var	var	var	var	var

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Anasınıfı tuvaletleri düzenlenecek	Okul müdürü	2019 Temmuz
<b>3.1.2</b>	Öğretmen tuvaletleri düzenlenecek	Okul müdürü	2019 Temmuz
<b>3.1.3</b>	Rehberlik odası görüşmelere uygun olacak şekilde düzenlenecek	Okul müdürü	2020 Temmuz
<b>3.1.4</b>	Okul bahçesi ve oyun alanları, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek. Belediyelerle işbirliği yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	2020Ağustos
<b>3.1.5</b>	Okulun web sitesi güncel tutulacak, okulun kapsamlı tanıtımı yapılacaktır	Müdür yardımcısı	2019 Mart
<b>3.1.6</b>	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Proje ekibi	2019 Mayıs
<b>3.1.7</b>	Kamera kayıt ve cihazlarının yenilenmesi	Okul müdürü	2019 Mayıs
<b>3.1.8</b>	Veli görüşme odası oluşturulması	Okul müdürü	2020 Ağustos



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	3.896.388,00	4.453.961,12	4.914.297,08	5.458.309,77	6.056.540,52	24.779.496,48
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	113.000,00	129.170,30	142.520,60	158.297,63	175.647,06	718.635,59
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOPLAM</b>	<b>4.009.388,00</b>	<b>4.583.131,42</b>	<b>5.056.817,68</b>	<b>5.616.607,40</b>	<b>6.232.187,57</b>	<b>25.498.132,08</b>
Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
<b>AMAÇ 1</b>	100	100	100	100	100	500
Hedef 1	100	100	100	100	100	500
<b>AMAÇ 2</b>	1.400	1.000	1.000	1.000	1.000	5.400
Hedef 1	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.000
Hedef 2	400	500	500	500	500	2.400
<b>AMAÇ 3</b>	22.000	1.000	1.000	1.000	1.000	26.000
Hedef 1	22.000	0	0	0	0	22.000
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>23.500,00</b>	<b>3.737.543,68</b>	<b>4.123.834,82</b>	<b>4.580.343,34</b>	<b>5.082.348,96</b>	<b>17.547.570,80</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>739.732,09</b>	<b>845.587,75</b>	<b>932.982,86</b>	<b>1.036.264,07</b>	<b>1.149.838,61</b>	<b>4.704.405,37</b>
<b>TOPLAM KAYNAK</b>	<b>4.009.388,00</b>	<b>4.583.131,42</b>	<b>5.056.817,68</b>	<b>5.616.607,40</b>	<b>6.232.187,57</b>	<b>25.498.132,08</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve velilere uygulanan anket örnekleri ektedir.

## “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Ahmet Kabukçu İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

08/01/2019

Abdulkadir PEHLİVAN  
Okul Müdürü

							Kız
							Erkek
S.N.	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.						
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.						
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.						
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.						
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.						
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.						
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.						
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.						
10	Okulun içi ve dışı temizdir.						
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.						
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.						
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.						
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1		1					
2		2					
3		3					
4		4					
5		5					
6		6					
7		7					
8		8					
9		9					
10		10					

## “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Ahmet Kabukçu İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

08/01/2019  
Abdulkadir PEHLİVAN  
Okul Müdürü

		Yaşınız	30 ve altı	30-36	37-46	47-56	57 ve üstü
		Branşınız					
S.N.	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirmeye imkânı tanımaktadır.						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.						
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.						
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.						
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.						
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.						
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.						
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1		1					
2		2					
3		3					
4		4					
5		5					
6		6					
7		7					
8		8					
9		9					
10		10					



## “ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Ahmet Kabukçu İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

08/01/2019  
Abdulkadir PEHLİVAN  
Okul Müdürü

Öğrencinizin Sınıfı						
Yaşınız		30 ve altı	30-36	37-46	47-56	57 ve üstü
Eğitim Durumunuz		İlkokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü/ Doktora
S.N.	GÖSTERGELER					
	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
Olumlu (Başarılı) yönleriniz			Olumsuz (başarısız) yönleriniz			
1		1				
2		2				
3		3				
4		4				
5		5				
6		6				
7		7				
8		8				
9		9				
10		10				